

Artículo original



Procedimiento para el diagnóstico del Trabajo Comunitario Integrado en función del desarrollo local

Procedure for the diagnosis of Integrated Community Work based on local development

Procedimento para o diagnóstico do Trabalho Comunitário Integrado com base no desenvolvimento local

Ania Bustio Ramos¹  0000-0002-1605-6717  bustioramosania@gmail.com

Mabel Rodríguez Poo¹  0000-0001-5506-6857  mabel@upr.edu.cu

Anamarys Rojas Murillo¹  0000-0002-4340-0608  anamarys.rojas@upr.edu.cu

¹ Universidad de Pinar del Río "Hermandos Saíz Montes de Oca". Pinar del Río, Cuba.

Recibido: 22/09/2025

Aceptado: 17/12/2025

RESUMEN

El Trabajo Comunitario Integrado constituye una herramienta metodológica de significativa importancia para lograr procesos de cambio en la realidad socioeconómica por la que atraviesa la sociedad cubana, permitiendo el tránsito a niveles de desarrollo que tributen al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. El resultado que se presenta forma parte de una investigación que ha tenido como objetivo diseñar un procedimiento para el diagnóstico del Trabajo Comunitario Integrado, en función del desarrollo local, concebido desde la perspectiva de la innovación social la cual le permite desarrollar capacidades y habilidades en directivos de gobierno contribuyendo a su mejor desempeño. Los referentes metodológicos de los que parte este procedimiento son la investigación-acción participativa y la indagación apreciativa, desde la concepción de la Educación

Popular. Los principales resultados que se muestran están orientados a demostrar el estado actual del Trabajo Comunitario Integrado como punto de partida para poder concebir un procedimiento donde la participación comunitaria, la inclusión, el compromiso y la responsabilidad colectiva sean aspectos esenciales en la conformación de proyectos de desarrollo local y que estos nazcan de la gestión comunitaria y se orienten a la transformación social, económica, ambiental y cultural de la comunidad.

Palabras clave: desarrollo local; procedimiento; diagnóstico comunitario participativo; trabajo comunitario integrado; gestión comunitaria.

ABSTRACT

Integrated Community Work is a methodological tool of significant importance for achieving processes of change in the socioeconomic reality that Cuban society is undergoing, allowing the transition to levels of development that contribute to improving the quality of life of communities. The result presented here is part of a research project that aimed to design a procedure for diagnosing Integrated Community Work in terms of local development, conceived from the perspective of social innovation, which allows it to develop capacities and skills in government managers, contributing to their improved performance. The methodological references on which this procedure is based are participatory action research and appreciative inquiry, from the perspective of Popular Education. The main results shown are aimed at demonstrating the current state of Integrated Community Work as a starting point for devising a procedure in which community participation, inclusion, commitment, and collective responsibility are essential aspects in the formation of local development projects, which arise from community management and are oriented towards the social, economic, environmental, and cultural transformation of the community.

Keywords: local development; procedure; participatory community diagnosis; integrated community work; community management.

RESUMO

O Trabalho Comunitário Integrado é uma ferramenta metodológica de grande importância para alcançar processos de mudança na realidade socioeconômica da sociedade cubana, possibilitando a

transição para níveis de desenvolvimento que contribuam para a melhoria da qualidade de vida das comunidades. Os resultados aqui apresentados fazem parte de um projeto de pesquisa que teve como objetivo elaborar um procedimento para diagnóstico do Trabalho Comunitário Integrado em relação ao desenvolvimento local, concebido a partir da perspectiva da inovação social. Essa abordagem permite que gestores governamentais desenvolvam capacidades e habilidades, contribuindo para a melhoria de seu desempenho. Os referenciais metodológicos deste procedimento são a pesquisa-ação participativa e a investigação apreciativa, baseadas nos princípios da Educação Popular. Os principais resultados aqui apresentados visam demonstrar o estado atual do Trabalho Comunitário Integrado como ponto de partida para o desenvolvimento de um procedimento em que a participação comunitária, a inclusão, o engajamento e a responsabilidade coletiva sejam aspectos essenciais na configuração de projetos de desenvolvimento local. Esses projetos devem ter origem na gestão comunitária e estar voltados para a transformação social, econômica, ambiental e cultural da comunidade.

Palavras-chave: desenvolvimento local; procedimento; diagnóstico comunitário participativo; trabalho comunitário integrado; gestão comunitária.

INTRODUCCIÓN

En el contexto cubano actual, los municipios desempeñan un rol esencial en la construcción y consolidación del proyecto social, donde el bienestar y calidad de vida de la población constituyen objetivo de alta prioridad. Frente a este desafío, cabe preguntarse en qué posición se encuentran hoy los municipios en relación a los cambios organizacionales y de enfoque, orientados en función del desarrollo local, como proceso integral y prioritario para el modelo de desarrollo económico y social cubano (Díaz-Canel Bermúdez & Delgado Fernández, 2020).

A tono con lo anterior, la Constitución de la República de Cuba de 2019 en su artículo 168 plantea:

El municipio es la sociedad local, organizada por la ley, que constituye la unidad política-administrativa primaria y fundamental de la organización nacional; goza de autonomía y personalidad jurídica propias a todos los efectos legales, con una extensión territorial determinada por necesarias relaciones de vecindad, económicas y

sociales de su población e intereses de la nación, con el propósito de lograr la satisfacción de las necesidades locales.

El análisis anterior conlleva a comprender que la contribución de las universidades al desarrollo de los territorios es un imperativo del proyecto social cubano y exige la articulación de recursos científico-metodológicos que faciliten el vínculo universidad-sociedad; ello, orientado al mejor desempeño de los gobiernos locales y al fortalecimiento de la gestión gubernamental basado en el sistema de ciencia e innovación.

Las estrategias de desarrollo, como herramientas para la gestión de gobierno a todos los niveles, tanto a escala municipal como provincial, han adolecido de una visión estratégica desde la perspectiva del Trabajo Comunitario Integrado (TCI). Estas no contemplan la participación comunitaria con enfoque de horizontalidad, considerando la comunidad como sujeto activo de los procesos de transformación social, tal como se muestra en el diagnóstico del estado actual de Trabajo Comunitario Integrado en el municipio de Pinar del Río; fundamentado por los supuestos que defiende el Diagnóstico Comunitario Participativo (DCP), objeto de la propuesta metodológica que se presenta.

Aun cuando en la concepción de estas estrategias han estado presente los diferentes actores económicos, en ellas no participan los actores claves de la comunidad, que deben ser al final los decisores del proceso y, por tanto, parte del mismo, con una visión estratégica. Justamente, esta debilidad que presentan hoy las estrategias de desarrollo a todos los niveles con una mirada centrada en lo local motivó la propuesta, ya que con la aplicación eficiente del DCP se aporta un proceder metodológico que contribuirá al diseño de una estrategia que fortalezca la gestión del Trabajo Comunitario Integrado en función del desarrollo local.

De ahí que el artículo que se presenta tiene el objetivo de diseñar un procedimiento para el diagnóstico del Trabajo Comunitario Integrado, en función del desarrollo local, concebido desde la perspectiva de la Innovación Social. Esta le permite desarrollar capacidades y habilidades en directivos de gobierno, contribuyendo a su mejor desempeño. Todo ello, a partir de la articulación del Diagnóstico Comunitario Participativo como método que permitirá identificar y describir los principales problemas en materia de gestión del Trabajo Comunitario Integrado en función del desarrollo local, constituyendo herramienta en tanto define participación e implicación de todos los

actores de la comunidad, en un proceso de identificación de problemas y construcción colectiva de soluciones.

MATERIALES Y MÉTODOS

Una vez definido el DCP, se determina como método fundamental, ya que constituye un proceso de deconstrucción y construcción colectiva de conocimientos, proceso de aprendizaje que permite el crecimiento colectivo de los actores y el desarrollo de habilidades para el trabajo en grupo y la formación de valores de colaboración, así como la solidaridad.

Se concibe la propuesta desde la perspectiva de la Innovación Social, porque la propia comunidad ha de plantear las ideas y proyectos a desarrollar con un enfoque participativo, creativo y proactivo, en aras de dar solución a los problemas identificados, desarrollando herramientas y habilidades para conducir procesos de gestión comunitaria de forma más dinámica, y fortaleciendo relaciones de cooperación, trabajo en equipo, comunicación interpersonal y grupal.

La Investigación Acción Participación (IAP) propuesta como concepción metodológica, permitirá involucrar no solo a los diferentes actores claves, sino también a otros actores indirectos como participantes activos y comprometidos en todo el proceso de la investigación. A los efectos de la investigación que se presenta, es considerada la IAP como proceso de creación a partir del cual los miembros de un grupo o comunidad se convierten en protagonistas de su propio desarrollo, mediante un proceso de producción del conocimiento para la transformación de sí mismos y de su propia realidad, lográndose una relación orgánica entre la construcción del saber, la transformación de la realidad y la formación de las personas comprometidas con el cambio. Todo lo anterior, asumiendo que la IAP no tiene como fin último el hacer a los actores "seudocientíficos", sino que los colectivos sociales conozcan de una forma más científica la realidad social que los envuelve y sean sujetos activos de las propias transformaciones y cambios.

Se utiliza además la Indagación Apreciativa porque sugiere que la organización y el cambio son procesos de indagación relacional basados en la afirmación y la apreciación, donde las preguntas y el diálogo acerca de las fortalezas, éxitos, valores y aspiraciones de sus miembros, promueven en sí mismo la transformación de los sujetos. El propio proceso de indagar de manera apreciativa genera cambios en la manera en que los sujetos se aproximan a los fenómenos estudiados dentro de la organización. La construcción colectiva que se genera en los espacios grupales, desde este referente,

supone un proceso genuino de transformación organizacional y la posibilidad de generar nuevas formas más efectivas para hacerla sostenible.

Entre las técnicas fundamentales se utilizan las sesiones en profundidad, la unidad de análisis de esta técnica la constituye el grupo (lo que expresa y construye), a partir de dinámicas grupales, cuyo objetivo central radica en analizar, a partir de la interacción entre los participantes, cómo se deconstruyen y construyen significados entendidos grupalmente en función del crecimiento individual y la transformación colectiva.

Estas sesiones se desarrollan a través de la técnica de Talleres Comunitarios Participativos como instrumento elaborado por los autores, con el objetivo de hacer un levantamiento sobre las necesidades sentidas de los actores involucrados desde la perspectiva del Trabajo Comunitario Integrado en función del desarrollo local, a partir de un proceso de investigación centrado en la comunidad, con la comunidad y para la comunidad, constituyendo un proceso de aprendizaje colectivo donde educar y capacitar se orientan hacia la conformación de la estrategia y las acciones colectivas generadas a partir la interacción entre los participantes, el coordinador-educador y los elementos de la realidad que deben ser transformados, desde la concepción político pedagógica de la Educación Popular.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El Diagnóstico Comunitario Participativo

Según Bustio Ramos (2023), concebir el desarrollo local desde la dimensión social comunitaria centrada en los sujetos de cambio, constituye un reto de las investigaciones con enfoque de Innovación Social, en la medida en que se desarrollan herramientas desde, con y para la comunidad que le facilitan la creación, desarrollo y aplicación de soluciones, desde una perspectiva novedosa, a la solución de los problemas que enfrenta.

El Diagnóstico Comunitario Participativo aplicado a los dieciocho Consejos Populares del Municipio de Pinar del Río se convirtió en un proceso educativo que permitió fortalecer la relación saber-conocimiento-práctica comunitaria, donde la comunidad puede entenderse, como plantean Romero Sarduy y Hernández Chávez (2021), como sujeto de sus propias acciones de cambio.

Como referente se asumió a Bustio Ramos (2004), que considera el DCP como un proceso de deconstrucción y construcción colectiva de conocimientos, un proceso de aprendizaje que permite el crecimiento colectivo de los actores y el desarrollo de habilidades para el trabajo en grupo y la formación de valores de colaboración, así como la solidaridad, identificándose los principales problemas en materia de Trabajo Comunitario Integrado como herramienta para la gestión de gobierno, en función del desarrollo local.

Teniendo en cuenta la reflexión anterior, se realiza el Diagnóstico Comunitario Participativo aplicando la técnica de los talleres comunitarios participativos, los que se llevan a cabo en los dieciocho Consejos Populares con que cuenta el municipio de Pinar del Río (González Chévez & Santana Herrera, 2020). Se diseñan teniendo en cuenta la Investigación Acción Participativa bajo la premisa de que los miembros de la comunidad se convierten en protagonistas de su desarrollo, produciendo conocimientos para transformar su entorno (Jiménez León, 2024) (Figura 1).

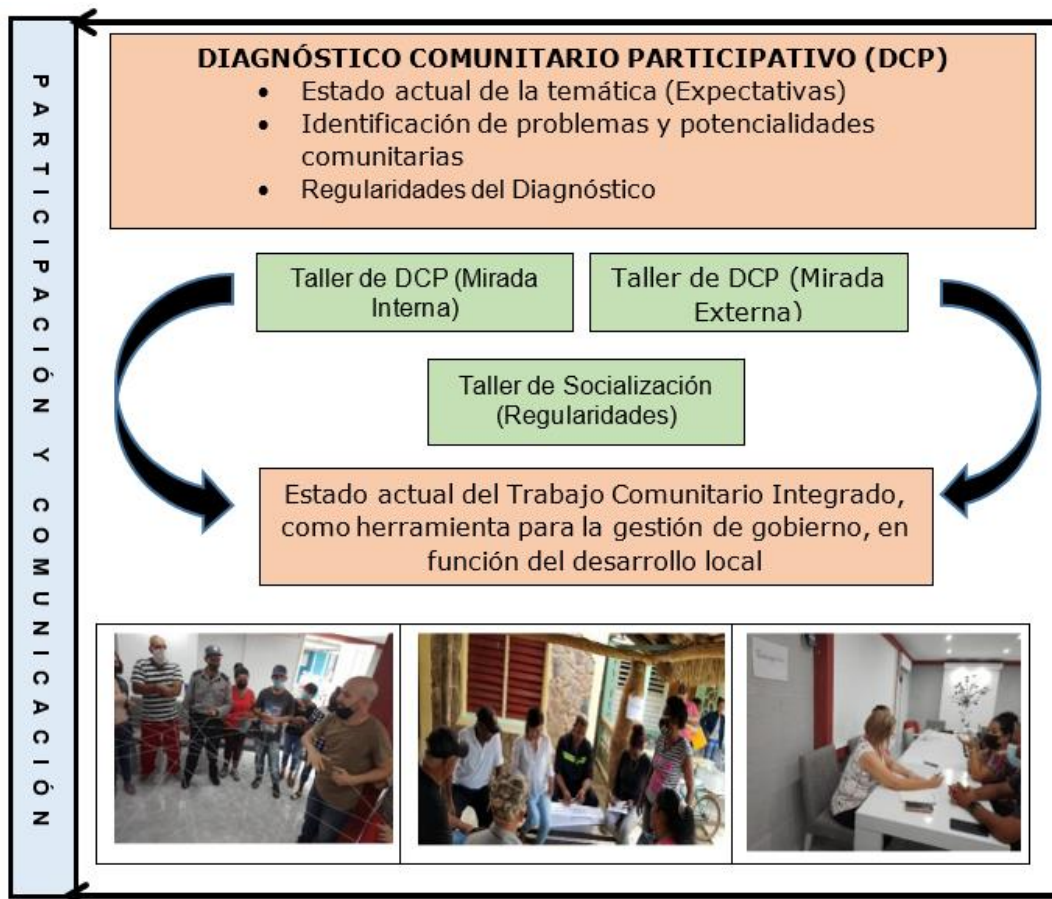


Figura 1. Procedimiento para el Diagnóstico Comunitario Participativo

Fuente: Elaboración propia

Las propuestas de acción, y generación de alternativas de desarrollo en función de la solución a los problemas identificados, fueron el resultado de un proceso de análisis del presente, proyectado hacia el futuro, constituyendo un proceso, pensado no tan solo para el corto y mediano plazo, sino tiene en cuenta las acciones para la formulación de posibles escenarios a largo plazo dotando al instrumento de un enfoque prospectivo que facilita el cómo hacer operativa la gestión comunitaria, es la manera de convertir la idea en acción desde una perspectiva proactiva e innovadora (Reyes Hernández *et al.*, 2022).

El proceso de diagnóstico comenzó con el levantamiento de expectativas comunitarias en relación con el TCI, en función del desarrollo, mediante la realización de tres talleres en cada uno de los Consejos Populares, con una alta representatividad de líderes formales y no formales. Esto permitió, a través de dinámicas grupales, construir significados, analizar realidades, identificar necesidades, deconstruir percepciones e interactuar de manera colectiva (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2018). Desde estas acciones se contribuyó a la transformación del entorno, mediante la interacción colectiva y la identificación de un grupo de elementos clave del Trabajo Comunitario Integrado como herramienta para la gestión de gobierno. Entre los principales elementos identificados se destacan:

- Necesidad de avance y progreso en las comunidades
- Satisfacción de las necesidades
- Mayor conocimiento de la comunidad relacionado con el Trabajo Comunitario Integrado
- Transformación necesaria para el futuro de la comunidad
- Rol de los jóvenes como fuerza creadora para el bien comunitario
- Mejoramiento de la calidad de vida
- Unidad y articulación de todos los actores y factores, internos y externos
- Sistematización del Trabajo Comunitario Integrado
- Trabajo en red desde las instituciones hasta la comunidad
- Pensamiento grupal
- Articulación entre proyectos
- Participación, comunicación y cambio como ejes clave del Trabajo Comunitario Integrado

A pesar de estas expectativas, que reflejan en alguna medida el deseo de las comunidades de lograr un Trabajo Comunitario Integrado que responda a sus necesidades sentidas y propicie su transformación en aras del bien común, el estado actual del mismo, desde la percepción comunitaria, no se corresponde con dichas aspiraciones.

Regularidades derivadas del taller de socialización de los resultados del diagnóstico

Con el propósito de socializar los resultados obtenidos a partir de los instrumentos aplicados a nivel de Consejos Populares y de continuar indagando en las brechas y potencialidades existentes para la gestión del Trabajo Comunitario Integrado, que facilite y fortalezca el desarrollo local, se realizó el taller de socialización de los resultados del diagnóstico. De este taller se derivaron los siguientes elementos:

Aspectos positivos

- Existencia de un marco normativo que permite el desarrollo del Trabajo Comunitario Integrado en Cuba y, en particular, en el municipio de Pinar del Río.
- Presencia de una estructura organizacional, única en el mundo, que favorece el desarrollo del TCI a nivel de Consejo Popular, conformada por los Comités de Defensa de la Revolución, la Federación de Mujeres Cubanas, la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños, el Núcleo Zonal del Partido Comunista de Cuba, el Coordinador Político, direcciones administrativas, instituciones de Salud y Educación, así como el Delegado del Poder Popular elegido por el pueblo, para atender las problemáticas comunitarias y responder sistemáticamente a su gestión.
- Existencia de un modelo de sistema social cuyo principio distintivo es el ser humano como centro de atención social, sustentado en políticas y servicios sociales basados en el derecho, la justicia social, la equidad y la elevación de la calidad de vida del pueblo.
- Presencia de grupos de Trabajo Comunitario Integrado liderados por los delegados del Poder Popular, que permiten la integración de diversas organizaciones, intereses y visiones en función del empoderamiento comunitario para la solución de problemáticas, tanto materiales como espirituales. Este proceso constituye una transformación organizacional genuina (Subirana & Cooperrider, 2024), que posibilita la generación de formas más efectivas y pertinentes de actuación comunitaria, demostrando que la participación grupal es esencial para la determinación de soluciones en los contextos sociales donde se interviene.
- Reconocimiento, por parte de los actores comunitarios, de la importancia del Trabajo Comunitario Integrado como vía para el desarrollo y la transformación de la comunidad.

Aspectos negativos

- Insuficiente prioridad otorgada al Trabajo Comunitario Integrado como método de trabajo y como vía para el desarrollo de espacios de consenso y participación popular en la solución de las problemáticas comunitarias.
- Ausencia de una estrategia de Trabajo Comunitario Integrado que contribuya a elevar la participación popular en la transformación del Consejo Popular.
- Deficiencias en la calidad de los diagnósticos comunitarios, los cuales carecen de un enfoque integrador y sistémico que permita visualizar las problemáticas desde todas las aristas del desarrollo, con una perspectiva psicosocial.
- Falta de eficiencia y de resultados tangibles en la solución de los planteamientos, lo que incide negativamente en la motivación y la participación protagónica de la población.
- Insuficiente accionar de las organizaciones políticas y de masas, evidenciado en el limitado protagonismo en el cumplimiento de sus misiones.
- Insuficiente preparación y capacitación de los grupos de Trabajo Comunitario Integrado como estructura integradora de la comunidad.
- Falta de integración entre los actores y factores comunitarios.
- Escaso activismo comunitario.
- Carencia de una participación consciente en la transformación y solución de los problemas comunitarios.

Principales problemas que inciden en el TCI como herramienta para la gestión de gobierno

Los resultados obtenidos a lo largo del proceso del DCP, junto con la triangulación de los demás instrumentos aplicados -entre ellos, entrevistas individuales a funcionarios de la Asamblea Municipal del Poder Popular-, aportaron información relevante para la identificación de los principales problemas que inciden en el Trabajo Comunitario Integrado como herramienta para la gestión de gobierno. Estos resultados contribuyeron, además, a la elaboración de las dimensiones de trabajo y de los objetivos estratégicos esenciales para el diseño de la estrategia de Trabajo Comunitario Integrado como herramienta para la gestión de gobierno, en función del desarrollo local.

En correspondencia con lo antes expuesto, se aplicó la Matriz de Vester como herramienta para identificar la problemática de mayor impacto en el estado actual del Trabajo Comunitario Integrado como instrumento de gestión gubernamental (Castillo Núñez, 2022).

La aplicación de esta matriz se concibió a partir de la jerarquización de los problemas identificados en el diagnóstico, a los cuales se les asignó una puntuación. Dicha puntuación permitió evaluar la magnitud de la manifestación de cada problema, así como el nivel de causalidad existente entre ellos, a partir de la siguiente escala:

- No es causa: 0
- Causa medianamente directa: 1
- Causa directa: 2
- Causa muy directa: 3

Los problemas analizados mediante la Matriz de Vester fueron los siguientes:

1. No se potencia el Trabajo Comunitario Integrado como vía de participación popular para la solución de los problemas que requieren la intervención del pueblo.
2. Insuficiente preparación de los delegados de circunscripción en relación con el TCI.
3. Insuficiente preparación político-ideológica de algunos delegados.
4. Débil funcionamiento del grupo de actores clave en las circunscripciones.
5. Insuficiente poder de convocatoria para las actividades organizadas en el Consejo Popular.
6. Ausencia de una estrategia adecuada de Trabajo Comunitario Integrado que contribuya a elevar la participación popular en la comunidad.
7. No se alcanza el nivel deseado de participación comunitaria.
8. Insuficiente articulación entre los diferentes actores y factores comunitarios.
9. El Trabajo Comunitario Integrado es percibido como acciones aisladas, propuestas por actores individuales, y no como resultado de propuestas colectivas.
10. Las acciones comunitarias no logran la transformación de la comunidad.
11. Insuficiente accionar de los Grupos de Trabajo Comunitario Integrado.
12. El Trabajo Comunitario Integrado no se encuentra incorporado al sistema de trabajo del Consejo Popular.
13. El Trabajo Comunitario Integrado es concebido como una acción comunitaria y no como un método de trabajo.
14. Carencia de un diagnóstico comunitario con enfoque integral, sistémico y participativo.
15. Inexistencia de una estrategia de comunicación a nivel comunitario.

Una vez identificados los problemas, se procedió a la elaboración de la matriz, en la cual se ubicaron los problemas del 1 al 15 en el eje X (horizontal) y en el eje Y (vertical) (Tabla 1). Para el cruce de los problemas se inició por el eje Y; es decir, el Problema 1 (P1) se cruzó con el resto de los problemas para conformar su eje X, y así sucesivamente con los demás. Ningún problema se cruza consigo mismo, por lo que el resultado de dicho cruce es cero. El eje Y representa los problemas pasivos y el eje X, los problemas activos.

Tabla 1. Matriz de impactos cruzados

Problemas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total de activos Eje X
P1		2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	35
P2	3		2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	31
P3	1	1		1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	21
P4	1	3	2		2	1	2	1	2	3	1	1	1	3	2	23
P5	1	1	1	1		1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	22
P6	3	3	2	3	3		3	3	3	3	3	3	2	3	3	40
P7	3	3	2	1	1	1		2	3	3	1	2	1	1	1	25
P8	1	2	1	2	3	2	3		2	3	2	2	2	3	2	29
P9	3	1	1	2	3	1	3	1		3	1	1	2	2	2	26
P10	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	14
P11	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3		2	3	3	3	32
P12	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	2	37
P13	3	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2		3	2	33
P14	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1		2	20
P15	3	1	1	1	3	1	3	2	3	3	1	1	1	1		25
Total de pasivos Eje Y	29	22	19	25	32	28	33	27	30	37	25	27	24	31	27	

Fuente: Elaboración propia

Teniendo en cuenta los resultados de la matriz, se procede a su representación gráfica. Dicho gráfico incluye las siguientes categorías de variables: problemas críticos, pasivos, indiferentes y activos. Posteriormente, se toma el mayor valor de los problemas activos en la matriz y se divide entre dos; este resultado permite ubicar el valor correspondiente en el eje X, a partir del cual se traza una recta paralela al eje Y. El mismo procedimiento se realiza con los problemas pasivos. Una vez ejecutados estos pasos, se está en condiciones de ubicar todos los problemas según sus valores activos y pasivos (Figura 2).

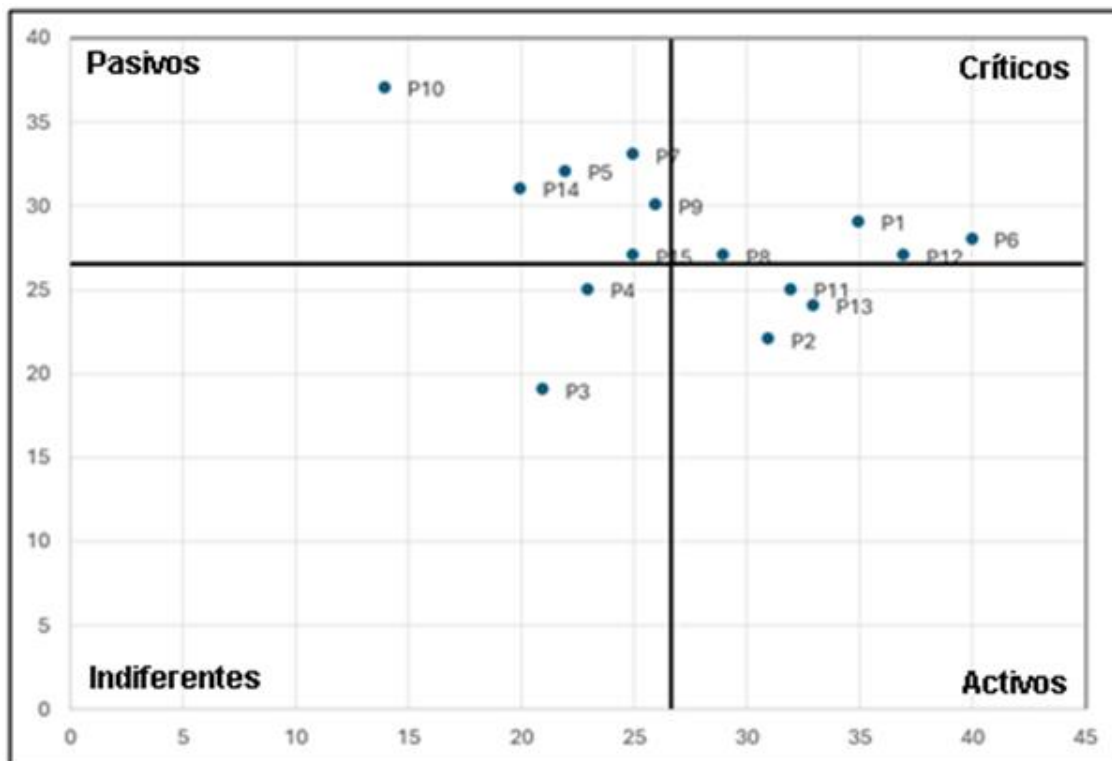


Figura 2. Gráfico de Matriz de Vester para el análisis del estado actual del Trabajo Comunitario Integrado

Fuente: Elaboración propia

De la aplicación del DCP se concluye que existe un conjunto de problemas considerados críticos, sobre los cuales deben enfocarse las acciones fundamentales contenidas en la estrategia propuesta como herramienta para la gestión de gobierno, en función del desarrollo local, en el municipio de Pinar del Río. En este sentido, los problemas más críticos, en orden jerárquico, son los siguientes:

1. Inexistencia de una estrategia de Trabajo Comunitario Integrado a nivel de Consejo Popular que contribuya a elevar la participación popular en las acciones comunitarias.

2. El Trabajo Comunitario Integrado no se encuentra incorporado al sistema de trabajo del Consejo Popular como método de trabajo.
3. El Trabajo Comunitario Integrado es concebido únicamente como una acción comunitaria.

Una vez ubicados los problemas en el gráfico, se procede a la construcción del árbol de problemas, en el cual se determinan el problema principal y el más crítico; las causas están representadas por los restantes problemas críticos-activos, mientras que los efectos corresponden a los problemas pasivos (Figuras 3 y 4).

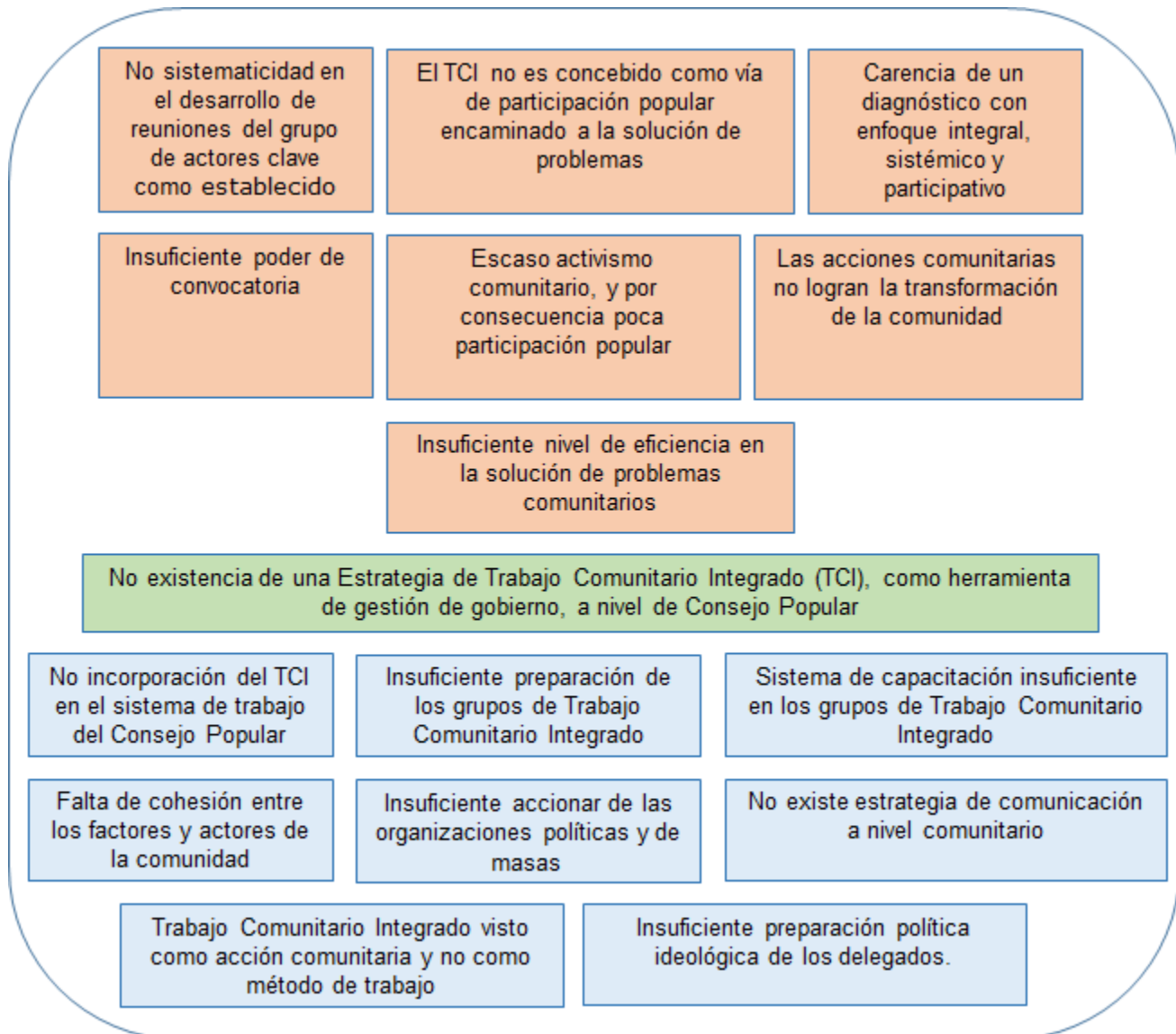
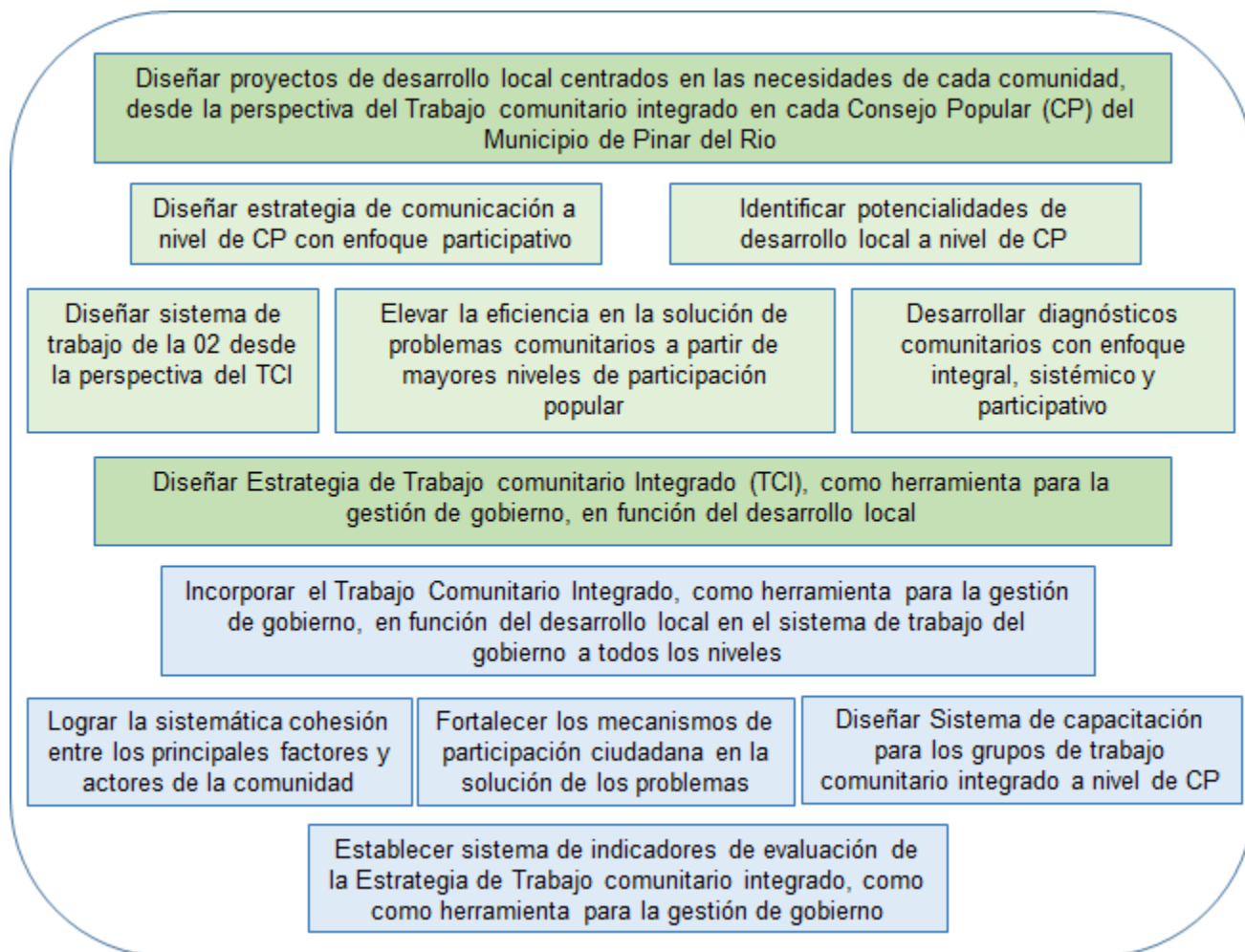


Figura 3. Árbol de problemas

Fuente: Elaboración propia

**Figura 4.** Árbol de objetivos

Fuente: Elaboración propia

El DCP, además de constituir un método para la identificación de los problemas de las comunidades, se presenta como una vía que facilita la participación, el compromiso y la pertinencia comunitaria en la solución de las problemáticas detectadas en el contexto local. Su realización, a partir de talleres de participación comunitaria, se convierte en un proceso de aprendizaje que potencia la construcción colectiva de conocimientos y ofrece alternativas para movilizar e incorporar de manera activa a todos los actores y procesos de la comunidad.

Lo anterior evidencia su vital importancia, pues aun cuando existen estructuras de gobierno de carácter democrático e inclusivo, sustentadas en los principios del derecho y la justicia social, así

como una voluntad política a todos los niveles orientada al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades en Cuba, se requiere de una adecuada implementación del DCP para generar estrategias que, desde el Trabajo Comunitario Integrado, puedan constituirse en herramientas efectivas para la gestión del desarrollo local.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Asamblea Nacional del Poder Popular. (2019). *Constitución de la República de Cuba*. Gaceta Oficial de la República de Cuba, Edición Extraordinaria No. 5.

<https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/constitucion-de-la-republica-de-cuba-proclamada-el-10-de-abril-de-2019>

Bustio Ramos, A. (2004). *Gestión comunitaria y planificación integrada de zonas costeras: La Coloma y Cortés, dos estudios de casos cubanos* [Doctorado en Desarrollo Sostenible Conservativo de Bosques Tropicales. Manejo Forestal y Turístico, Universidad de Alicante].

<http://hdl.handle.net/10045/3324>

Bustio Ramos, A. (2023). El Trabajo Comunitario Integrado y su incidencia en el desarrollo local. *Cooperativismo y Desarrollo*, 11(2), e642.

<https://coodes.upr.edu.cu/index.php/coodes/article/view/642>

Castillo Núñez, J. P. S. (2022). Herramientas de análisis de la situación problemática en la investigación científica. *EVSOS. Educación y Vida Sostenible*, 1(2), 24-45.

<https://doi.org/10.57175/evsos.v1i2.28>

Díaz-Canel Bermúdez, M., & Delgado Fernández, M. (2020). Modelo de gestión del gobierno orientado a la innovación. *Revista Cubana de Administración Pública y Empresarial*, 4(3), 300-321. <https://apye.esceg.cu/index.php/apye/article/view/141>

González Chévez, L., & Santana Herrera, Y. (2020). *Diagnostico participativo comunitario San Sebastián Cuentepec, Morelos*. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

<https://riaa.uaem.mx/xmlui/handle/20.500.12055/1367>

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.

<http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1292>

Jiménez León, R. (2024). *Investigación-Acción-Participativa: Metodologías activas para Iberoamérica*. Universidad de Granada. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/93221>

Reyes Hernández, J., Bustio Ramos, A., & Alfonso Porraspita, D. (2022). Estrategia de educación ambiental, con enfoque de organización que aprende, en una empresa pesquera industrial. *Universidad y Sociedad*, 14(2), 388-401.

<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2719>

Romero Sarduy, M. I., & Hernández Chávez, C. N. (2021). Trabajo comunitario y participación popular en la gestión del desarrollo local. *Revista de Gestión del Conocimiento y el Desarrollo Local*, 8(1), 43-58.

<https://revistas.unah.edu.cu/index.php/RGCDL/article/view/1425>

Subirana, M., & Cooperrider, D. (2024). *Indagación apreciativa: Un enfoque innovador para la transformación personal y de las organizaciones*. Editorial Kairós.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Ania Bustio Ramos y Mabel Rodríguez Poo diseñaron el estudio, analizaron los datos y elaboraron el primer borrador del artículo.

Anamarys Rojas Murillo estuvo implicada en la recogida, el análisis e interpretación de los datos.

Las tres autoras revisaron de conjunto la redacción del manuscrito y aprueban la versión finalmente remitida.



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional